

COMPTE RENDU DE LA RENCONTRE DE LA TABLE INTERORDRES D'ÉDUCATION DU BAS-SAINTE-LAURENT

Le 21 mai 2008

- Présences :
- M. Gilles Vézina, animateur, consultant Groupe CFC
 - M. Gérald Beaudry, directeur général, CRÉ
 - M. Gérard Bédard, directeur régional, MELS
 - M. Laval Bellavance, en remplacement de M. Pierre Robitaille, Emploi-Québec
 - M. Émery Béland, directeur général, Cégep de Matane
 - M. Pierre Berthelet, directeur général, CS des Monts-et-Marées
 - M. Luc Garon, adjoint à la direction générale, Institut de technologie agro-alimentaire de la Pocatière
 - M. Claude Harvey, directeur général, Cégep de La Pocatière
 - M^{me} Maryse Lacasse, responsable FPT et FGA, MELS
 - M. Serge Nolet, responsable FPT et FGA, CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup
 - M. Raymond Tudeau, représentant du Regroupement des commissions scolaires
 - M. Jean-Pierre Villeneuve, directeur général, Cégep de Rimouski
- Absences :
- M. André Morin, directeur général, Cégep de Rivière-du-Loup
 - M. Serge Pelletier, directeur général, CS du Fleuve-et-des-Lacs
 - M. Benoit Plourde, directeur, Conservatoire de musique
 - M. Jacques Poirier, directeur général, CS des Phares
 - M. Louis Poirier, directeur des études, Cégep de Matane
 - M. Michel Ringuet, recteur, UQAR
 - M. Yvan Tardif, directeur général, CS de Kamouraska-Rivière-du-Loup

1. Mot de bienvenue

M. Gérard Bédard adresse le mot de bienvenue à tous les participants.

2. Présentation du consultant

M. Gérald Beaudry présente le consultant, M. Gilles Vézina.

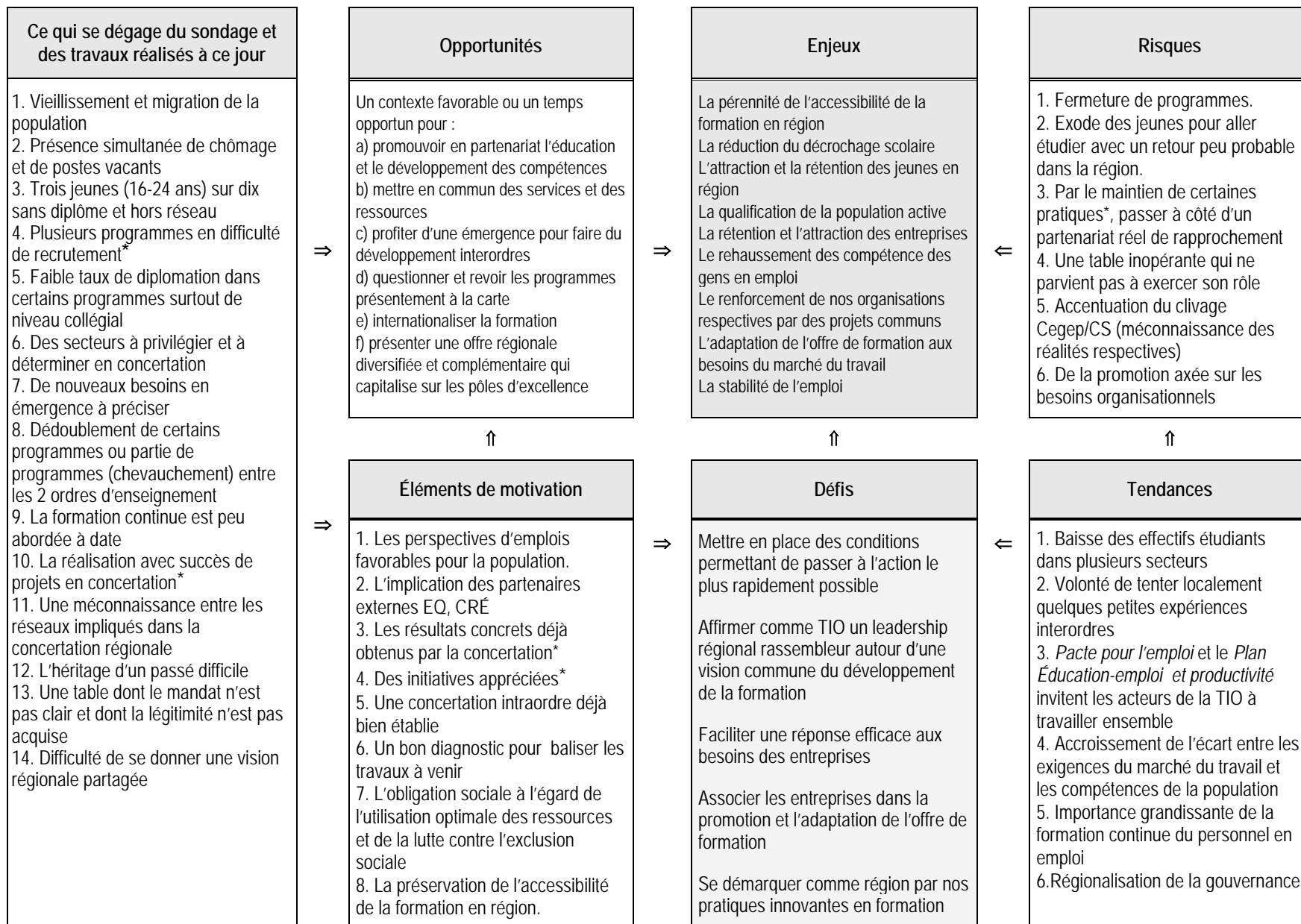
3. Animation des ateliers par M. Vézina

M. Vézina anime les ateliers relatives au positionnement régional au regard du plan d'aménagement de la formation.

4. Positionnement régional

Voir le tableau suivant.

POSITIONNEMENT RÉGIONAL AU REGARD DU PLAN D'AMÉNAGEMENT DE LA FORMATION



Plusieurs programmes en difficulté de recrutement

□ Niveau professionnel (30 programmes):

Comptabilité, secrétariat, soutien informatique, vente conseil, production de bovins de boucherie, production horticole, production laitière,, production porcine, cuisine d'établissement, boucherie de détail, pâtisserie, service de la restauration, ébénisterie, dessin de bâtiment, vente de produits de quincaillerie, installation et réparation d'équipement de télécommunication, réparation d'appareils ménagers, réparation d'appareils électroniques audio vidéos, mécanique de véhicules légers, vente de pièces mécaniques et d'accessoires, conduite de machines industrielles, abattage et façonnage des bois, abattage manuel et débardage forestier, classement des bois débités, travail sylvicole, mécanique industrielle de construction et d'entretien, soudage-montage, assistance familiale et sociale aux personnes à domicile

□ Niveau technique (23 programmes)

Techniques de bureautique, techniques de comptabilité de gestion, techniques de l'informatique, gestion et exploitation d'une entreprise agricole, technique équine, technologie de la production horticole et de l'environnement, technologie de productions animales, techniques de tourisme, technologie de la transformation des aliments, technologie de la mécanique du bâtiment, techniques d'aménagement et d'urbanisme, technologie de l'électronique industrielle, technologie physique, technique de génie mécanique de marine, techniques d'architecture navale, techniques de génie mécanique, technologie de la transformation des produits forestiers, technologie forestière, graphisme, technologie de la maintenance industrielle, navigation, techniques de la logistique du transport, soins infirmiers.

Quelques résultats déjà obtenus par la concertation

- Projet soudage-laser CS-KRDL et Cégep La Pocatière
- Campagne de publicité commune CS des Phares et Cégep de Rimouski pour contrer le décrochage.
- Le projet de la CS des Phares avec le Cégep de Rimouski pour les passerelles en électrotechnique et télécom
- Entente formation-emploi avec les CSSS
- Le projet de soins infirmiers et infirmières auxiliaires avec la C.S. KRDL et le Cégep de Rivière-du-Loup
- L'harmonisation du programme Électro entre les Cégeps de l'est
- L'entente entre les cégeps et les agences de la santé et des services sociaux du Bas-Saint-Laurent et de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine.

Des initiatives de rapprochement appréciées

- La mise en place du comité de gestion en ligne au niveau des CS
- L'entente de consolidation et de développement de la FP et la réponse obtenue de la CRÉ, des tables interordres BSL + GIM et d'Emploi-Québec
- Le partenariat dans l'exercice d'un mandat (perspective du marché du travail vs carte des options) MELS-CRÉ
- Présentation des services RAC à des entreprises
- Travail avec le Centre hospitalier régional du Grand-Portage (CHRGP) et la C.C de RDL
- Travail en partenariat CS, CLE et entreprises des territoires des Basques et de Témiscouata.
- Le mandat de *Prospectives* confié à l'UQAR

Des situations, pratiques ou attitudes qui ne facilitent pas le rapprochement

- Une attitude corporative et de collusion intraordre qui ne sert pas le rapprochement interordres
- La méfiance entre les organisations, des discussions qui manquent de transparence, des enjeux « non-dits » ex: Perte d'une option, Budgétaire...
- Le refus des représentants des Cégeps de vouloir discuter des orientations à donner aux nouveaux argents pour les AEC
- Le non engagement d'un Cégep suite au refus des enseignants
- Les suites «non données» au mandat (document 3)
- Certains types d'intervention: ton, accusation, négativisme...
- Le manque de disponibilité de plusieurs personnes
- La méfiance des collègues quant aux activités d'orientation professionnelle offertes aux jeunes
- Signature par les cégeps d'une entente avec l'agence de la santé sans impliquer les commissions scolaires. après avoir convenu à la TIO que la *Santé* était un secteur de rapprochement
- Sentiment d'injustice des cégeps qui voient la TIO supporter financièrement le projet de petits groupes et mobilité des options présenté par les CS alors qu'eux n'ont pas encore reçu le même support à leur demande
- Difficulté de travailler sur une base gagnant-gagnant de façon constructive en pensant d'abord aux besoins de la clientèle.
- Manque de programmes connexes dans la même sous-région et course aux étudiants
- Étendue du territoire et réunions toujours à Rimouski
- Rôle accessoire de l'UQAR, non reconnu par le MELS
- L'attitude de la CREPUQ d'ignorer sciemment les cégeps sur leur site *ilfautsavoir.com*
- Des CLE et une Direction régionale qui ont une histoire surtout de niveau secondaire

Des critères à rechercher

- ❑ Compris, partagé et réaliste
- ❑ Qui implique une contribution interordres et/ou interéseaux dans le respect des missions respectives
- ❑ Qui suscite l'adhésion de la communauté
- ❑ Dont les retombées sont mesurables
- ❑ Qui s'inscrit dans les opportunités et/ou créneaux de développement
- ❑ Au cœur des problématiques vécues par les jeunes
- ❑ Qui comporte une réelle valeur ajoutée en lien avec les besoins identifiés

Quelques hypothèses de projets

- ❑ Une table interordres qui nous appartient avec un mandat clair et des outils pour opérer
- ❑ Centre intégré de formation aux procédés laser
- ❑ Projet DEC-BAC (TTS)
- ❑ Réponse concertée d'un besoin de formation d'un secteur économique ciblé
- ❑ Convention de partenariat et plan d'action régional contre le décrochage scolaire ainsi que pour la formation continue
- ❑ Promotion du secteur *Fabrication mécanique*
- ❑ Centre de recherche en imagerie et
- ❑ Consortium de services aux entreprises
- ❑ Promotion concertée des carrières (sec. I, II, III)

Des pistes d'actions pour poursuivre le travail

- ❑ Exercice d'appropriation avec les absents
- ❑ Une journée régionale thématique
 - ISP
 - décrochage
 - services aux entreprises
- ❑ Demander à l'exécutif de proposer une structure opérante basée sur les travaux de la journée en considérant les facteurs suivants :
 - disponibilité de ressources humaines
 - capacité de financement
 - urgence d'agir

Maxime de M. Henry Ford

« Se réunir est un début, rester ensemble, un progrès, travailler ensemble, une réussite! »